

Temat: Pogoda a klimat (podręcznik strona: 102-107, do przeczytania)

Nazwy punktów do lekcji przepisujemy do zeszytu.

1. Pogoda a klimat

- ☐ **Klimat** jest to wieloletni, normalny dla danego miejsca na powierzchni Ziemi przebieg stanów pogody.
- W celu określenia klimatu wykorzystuje się pomiary i obserwacje meteorologiczne przynajmniej z okresu 30 lat.

Czynniki kształtujące pogodę	Czynniki kształtujące Klimat
Temperatura	Szerokość geograficzna
Wilgotność powietrza	Wysokość nad poziomem morza
wiatr	Ukształtowanie terenu
Ciśnienie atmosferyczne	Rozmieszczenie lądów i mórz
opady	Pokrycie powierzchni Ziemi
nasłonecznienie	Fronty atmosferyczne, masy powietrza



Pogoda – co to takiego ?

Pogoda to aktualny stan fizyczny atmosfery dla danego obszaru. Termin pogoda dotyczy zjawisk krótkotrwałych.

Elementy pogody:

- ciśnienie atmosferyczne
- kierunek i prędkość wiatru
- zachmurzenie nieba
- temperatura powietrza
- opady atmosferyczne
- wilgotność powietrza

Do zeszytu przepisz:

I. Zadanie: Przepisz do zeszytu:

1. Definicję pogody
2. Definicję klimatu
3. Elementy pogody:
4. Elementy klimatu:

2. Prezentacja stanu pogody na mapie

II. Zadanie: Przepisz do zeszytu:

Podaj nazwy tylko tych pasów krajobrazowych Polski do zeszytu, gdzie na mapie pokazano opady deszczu lub śniegu na poniższej mapie pogody?: (podręcznik str. 35 oraz mapa fizyczna Polski w załączniku na końcu podręcznika): **Pobrzeża**, **Pojezierza**: Pomorskie, Wielkopolskie, Mazurskie), Niziny: Śląska, Wielkopolska, Mazowiecka, Podlaska, Polesie Lubelskie, Wyżyny: Śląska, Krakowsko-Częstochowska, Małopolska, Lubelska, Kotliny Podkarpackie, **Góry**: Sudety, Karpaty.

Np.: Obszarami Polski, gdzie wystąpiły opady deszczu lub śniegu

są:.....

..

Prognoza pogody na mapie



3. Obliczanie różnicy (amplitudy) temperatury powietrza.

III. Zadanie: Przepisz do zeszytu:

Korzystając z przykładu: Nic trudnego ze strony 104, oblicz amplitudę dobową (dzień i noc) temperatury powietrza na podstawie danych z powyższej mapy pogody.

Amplituda temperatury powietrza = wartość maksymalnej temperatury ($^{\circ}\text{C}$) – wartość minimalnej temperatury ($^{\circ}\text{C}$) =

=..... $^{\circ}\text{C}$

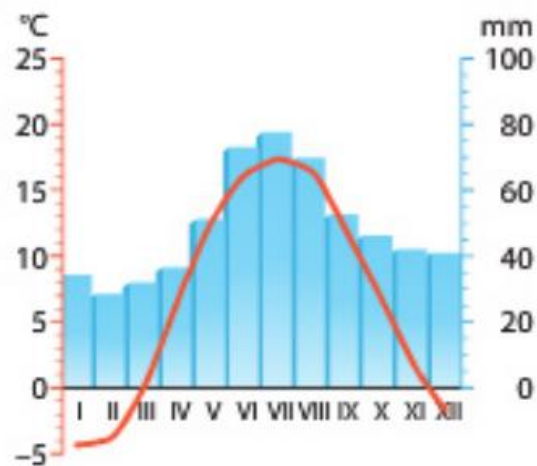
4. Zadanie: Przepisz do zeszytu: Oceniając poniższy diagram klimatyczny, podaj:

- a) nazwę miesiąca w którym zanotowano największą sumę opadów.
- b) nazwę miesiąca, w którym średnia miesięczna temperatura wynosiła -4°C .
- c) Podaj wartość średniej miesięcznej temperatury powietrza na przełomie listopada/grudnia.

od. a) Miesiącem tym jest:.....

ad. b) Miesiącem tym jest:.....

ad. c) $t = \dots\dots\dots^{\circ}\text{C}$



▲ Klimatogram dla Białegostoku (Polska, Europa).

5. Zadanie: Przepisz do zeszytu

Na podstawie map klimatycznych świata str. 106 i 107, podaj nazwy:

- a) Dwóch najsuchszych kontynentów (wg. ilości opadów):.....
- b) Najgorętszego 1 kontynentu (wg. temperatury powyżej 20°C):.....