

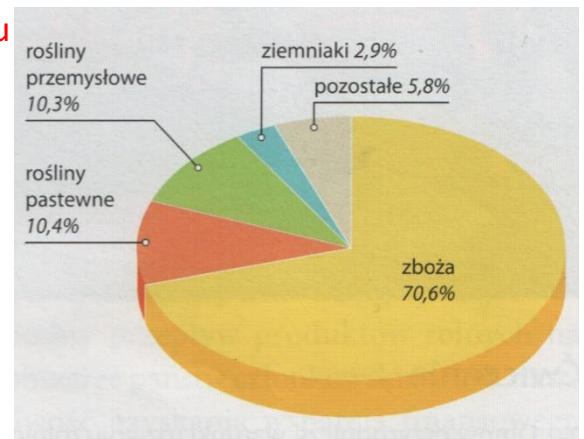
**Temat: Produkcja roślinna (podręcznik strona: 102-107, do przeczytania)**

Nazwy punktów do lekcji przepisujemy do zeszytu. Wykresów z zadania 1 i 2 nie przerysowuj do zeszytu!

**1. Struktura powierzchni upraw w Polsce w 2016r. lub nowszym**

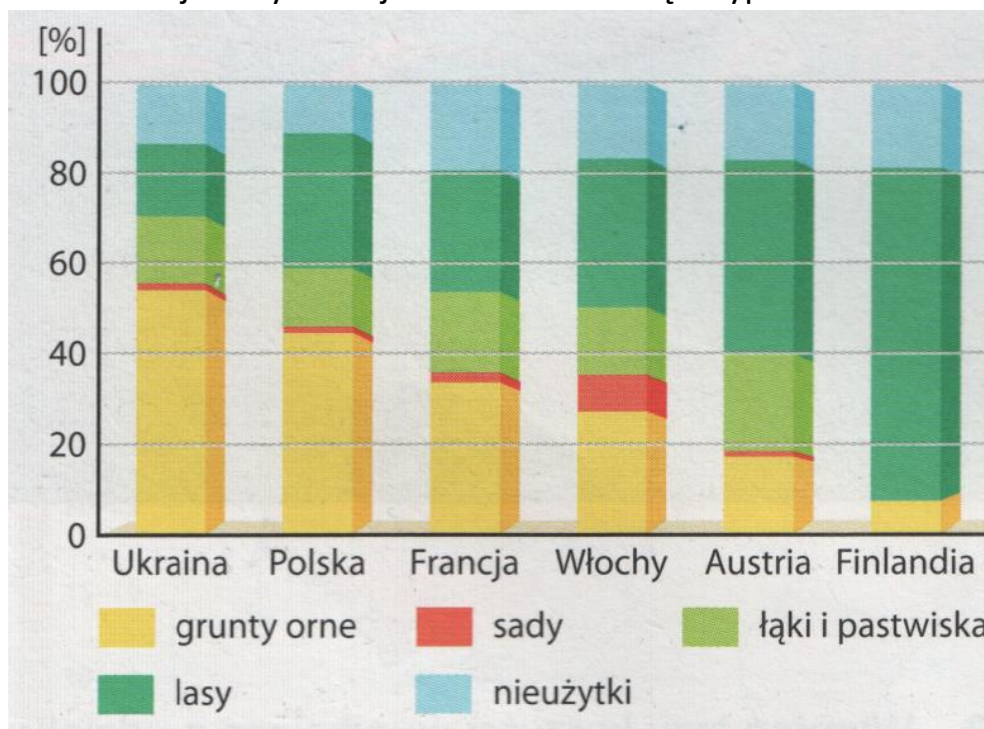
Na podstawie wykresu – diagramu kołowego odczytaj wartości zajmowanej powierzchni przez poszczególne uprawy: **do zeszytu**

- a) Zboża:.....%
- b) Ziemniaki:.....%
- c) Rośliny przemysłowe:.....%
- d) Rośliny pastewne:.....%
- e) Pozostałe:.....%



**2. Określ procentowo udział różnych form użytkowania ziemi w Polsce.**

II. Porównaj z innymi krajami – zastanów się i wypisz wnioski.



- a) Lasy:.....%
- b) Grunty orne:.....%
- c) łąki i pastwiska:.....%
- d) Sady:.....%
- e) Nieużytki:.....%

**do zeszytu.**

Ad. II Porównaj z innymi krajami – zastanów się i wypisz wnioski: **do zeszytu.**

.....

.....

### 3. Zdefiniuj pojęcia: do zeszytu.

a) Zbiór:

b) Plon:

### 4. Podsumowanie:

#### I. Zadanie: Przepisz do zeszytu:

##### Zapamiętaj!

- Około 60% powierzchni Polski zajmują użytki rolne (grunty orne, łąki, pastwiska i sady).
- Na rozmieszczenie upraw mają wpływ warunki glebowe, klimatyczne i wodne, a także struktura wielkościowa gospodarstw oraz bliskość rynku zbytu.
- W strukturze upraw dominują zboża (ok. 70% ogólnej powierzchni upraw). Największy areał wśród zbóż zajmuje pszenica (ok. 30%).
- Ważnymi roślinami żywieniowymi w Polsce są m.in. pszenica i ziemniaki, a przemysłowymi – buraki cukrowe i rzepak.

**Na kolejnej stronie zadanie z ćwiczeń.**

Ćwiczenie do rozwiązania i do odestania na ocenę (pomocny w rozwiązaniu podręcznik strona: 128-129).

Na adres email: [nationalgeographic@10g.pl](mailto:nationalgeographic@10g.pl)

Ćwiczenie wydrukowane i rozwiązane należy również wkleić w zeszyte!

## 2 Produkcja roślinna

**Cele lekcji:** Poznasz najważniejsze rośliny uprawiane w Polsce i dowiesz się, jakie jest ich gospodarcze znaczenie w naszym kraju.



Rozwiąż  
dodatkowe  
zadania  
[docwiczenia.pl](http://docwiczenia.pl)  
Kod: N7BQXM

### Na dobry początek

- 1 Wykreśl nazwy roślin, których nie uprawia się w Polsce, a pozostałe przyporządkuj do odpowiednich grup.

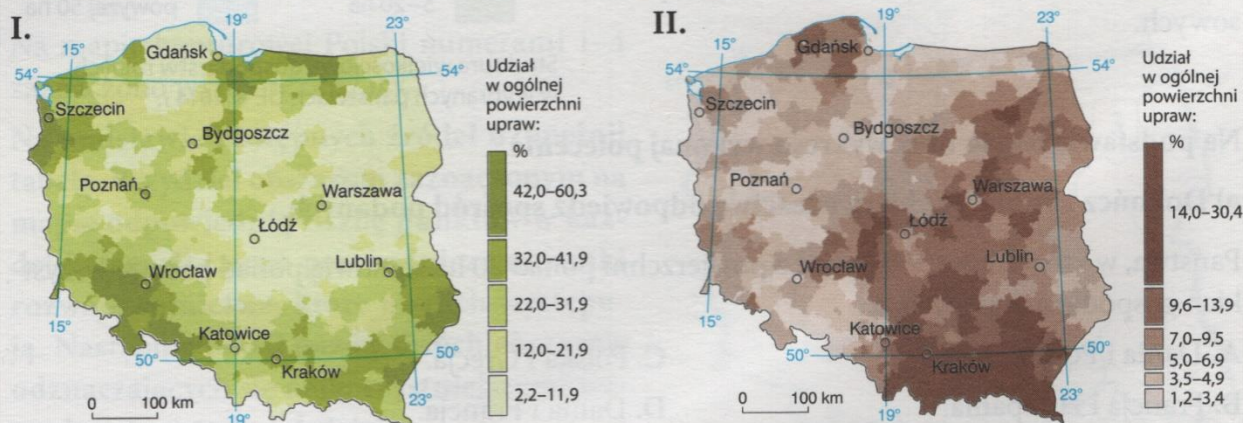
*pszenżyto, ryż, buraki cukrowe, marchew, pszenica, bawełna, oliwki, żyto, rzepak, jabłka*

Zboża: \_\_\_\_\_

Rośliny przemysłowe: \_\_\_\_\_

Warzywa i owoce: \_\_\_\_\_

- 2 Na mapach przedstawiono rozmieszczenie upraw pszenicy i ziemniaków w Polsce.



Skreśl niewłaściwe wyrazy w tekście tak, aby przedstawione informacje były prawdziwe.

Rozmieszczenie upraw pszenicy w Polsce prezentuje mapa I / II. Powierzchnia zasiewów tej rośliny zajmuje **niewielki** / **duży** areał. Pszenica charakteryzuje się **małymi** / **wysokimi** wymaganiami klimatycznymi oraz glebowymi.

- 3 Podaj po dwa przykłady gospodarczego wykorzystania pszenicy oraz ziemniaków.

Pszenica:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Ziemniaki:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

- 4 Na podstawie podręcznika oraz atlasu geograficznego ustal, gdzie w Polsce znajdują się główne obszary upraw buraków cukrowych. Podkreśl nazwy tych krain geograficznych.

*Nizina Podlaska, Nizina Mazowiecka, Żuławy Wiślane, Wyżyna Małopolska,  
Wyżyna Lubelska, Pojezierze Wielkopolskie, Bieszczady*