

Geografia klasa 5

Temat: Kontynenty i oceany na Ziemi.

Treści podstawy programowej: III.1, III.2

Cele:

Uczeń:

- wymienia nazwy kontynentów i oceanów
- Wskazuje je na globusie i mapie świata
- określa położenie kontynentów i oceanów względem równika i południka 0°
- porównuje na podstawie diagramów powierzchnię kontynentów i oceanów

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa.

Metody: praca z mapą, praca z tekstem, ćwiczeniowa.

Środki dydaktyczne: podręcznik, globus, mapa fizyczna świata, laptop, tablica aktywna, Multibook.

I. Część wstępna:

1. Uczniowie przedstawiają na globusie i na mapie fizycznej świata podział kuli ziemskiej na półkule.
2. Podanie celów i tematu lekcji.

II. Część właściwa:

1. Na mapie konturowej świata (załącznik 1) uczniowie wykonują polecenia: (korzystają z mapy fizycznej świata i globusa)
 - a) zaznaczają równik i południk 0°
 - b) podpisują kontynenty i oceany
2. Na podstawie mapy fizycznej świata wspólnie określają na których półkulach leży Europa.
3. Uczniowie samodzielnie ustalają na których półkulach leżą pozostałe kontynenty.
4. Na podstawie mapy uczniowie określają:
 - nazwy oceanów przecinanych przez równik, zwrotnik Raka, zwrotnik Koziorożca
 - nazwy kontynentów oblewanych przez wody Oceanu Spokojnego, Oceanu Atlantyckiego, Oceanu Indyjskiego
5. Wykonanie ćwiczeń interaktywnych (Multibook) Rozmieszczenie kontynentów na Ziemi.
6. Analiza wykresu „Powierzchnia kontynentów”, „Powierzchnia oceanów” (podręcznik).

III. Podsumowanie:

1. Powtórzenie najważniejszych informacji – ćwiczenia interaktywne.

- szeregowanie kontynentów: <https://prod.classflow.pl/classflow/#!/activity-stand-alone-player/c4f57bfea14740b794566173a7a488e1>
- szeregowanie oceanów: <https://prod.classflow.pl/classflow/#!/activity-stand-alone-player/8c62052f6b45473799254da31beac3a3>
- jaki to kontynent?: <https://prod.classflow.pl/classflow/#!/activity-stand-alone-player/94391b593a054f2392ed0801d33b8ac3>
- krzyżówka: <https://prod.classflow.pl/classflow/#!/activity-stand-alone-player/d1c305c4dc39434f9abbc3d4df54bb38>

