

Scenariusz lekcji języka angielskiego z wykorzystaniem monitora interaktywnego

Temat: Happy Easter! – lekcja świąteczna.

Cele (Uczeń):

- rozumie polecenia nauczyciela
- odpowiada na pytania
- poznaje słownictwo Wielkanocne
- śpiewa piosenkę
- potrafi współpracować w grupie
- potrafi dopasować obrazek do wyrazu
- korzysta ze słownika obrazkowego
- pogłębia umiejętności rozumienia autentycznego języka oraz słuchania, czytania i pisania w języku angielskim.

Metody:

- gry i zabawy z wykorzystaniem padletu ze strony:
https://padlet.com/zaneta_marciniak6/61aypdqizyr0
- prezentacja multimedialna (film) z you tube:
<https://www.youtube.com/watch?v=onFF6NVwEeU> z wykorzystaniem monitora interaktywnego
- łączenie obrazków z ich nazwami
- łączenie zdań
- praca ze słownikiem obrazkowym
- rozmowa na temat obejrzanego filmu
- śpiewanie piosenki
- burza mózgów

Formy pracy:

Indywidualna, w parach, zbiorowa

Pomoce dydaktyczne:

- karty pracy z zadaniami dla uczniów
- monitor interaktywny
- komputer
- padlet
- film Easter in Britain z you tube
- słownik obrazkowy
- zeszyt
- flashcards

PRZEBIEG LEKCJI

Faza wprowadzająca

1. Powitanie i sprawdzenie listy obecności.
2. Krótkie przypomnienie wiadomości z ostatnich lekcji.
3. Zapoznanie uczniów z celami lekcji.

Faza realizacyjna

1. Rozgrzewka – nauczyciel, za pomocą flashcards (Zadanie 1 z padletu https://padlet.com/zaneta_marciniak6/61aypdqizyr0), wprowadza uczniów do tematu lekcji.
2. Uczniowie wykonują zadanie na stronie <https://anglomaniacy.pl/pdf/easterPT1.pdf> na ekranie monitora interaktywnego.
3. Krótkie przypomnienie faktów oraz zwyczajów związanych z obchodami świąt wielkanocnych w Polsce (burza mózgów).
4. Prezentacja filmu w języku angielskim pt. ‘Easter in Britain’ <https://www.youtube.com/watch?v=onFF6NVwEeU> nt. zwyczajów i tradycji związanych z obchodami Wielkanocy w UK.
5. Uczniowie udzielają odpowiedzi na pytania dotyczące treści filmu.
6. Uczniowie, w parach, wykonują zadania z karty pracy, Załącznik 1. Nauczyciel, wspólnie z pozostałymi grupami, sprawdza poprawność wykonania zadań na monitorze interaktywnym.
7. Śpiewanie piosenki „Boom chicka boom” i wykonywanie czynności, o których mowa w piosence.

Faza podsumowująca

1. Uczniowie w ramach utrwalenia poznanych słów związanych z Wielkanocą bawią się w Memory, wykonując zadanie 6 z padletu.
2. Zadanie pracy domowej – chętni uczniowie mogą wykonać pozostałe zadania z padletu.

2. Match them up!

Match the beginnings and the ends of the sentences.



In the UK, Easter is usually in	new life.
For many people, Easter is a	down a hill.
In the UK, it is also a spring holiday celebrating	March or April.
At Easter, many people like painting eggs	special Easter cake
Some children play a game of rolling eggs	chocolate bunnies.
Many children go on an egg hunt, looking for hidden	religious holiday.
People eat lots of chocolate eggs and	Easter eggs!
In the UK, people also eat hot cross buns and a	in bright colours.